

# PLAN ZAJĘĆ WSPOMAGAJĄCYCH KLASA 3

## 1. Cele ogólne i szczegółowe.

### Cele ogólne:

- eliminacja niepowodzeń szkolnych,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych,
- rozwijanie motywacji do nauki i zdobywania wiedzy,
- ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach,
- pomoc uczniom w zdobywaniu pewności siebie, poznaniu własnych możliwości,
- motywowanie do przewyższania trudności w nauce,
- pomoc w poznaniu sposobów „jak się uczyć?”.

### Cele szczegółowe:

- wspomaganie harmonijnego rozwoju osobowości dziecka w sferach: intelektualnej, psychicznej i moralnej,
- rozwijanie podstawowych umiejętności służących świadomemu uczeniu się, głównie umiejętności czytania, pisania, liczenia, wypowiedania się poprzez uzupełnianie poszczególnych partii materiału dodatkowymi ćwiczeniami,
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, umacnianie wiary we własne siły i umożliwianie osiągnięcia sukcesu,
- stwarzanie warunków rozwijania samodzielności, kreatywności i zainteresowań,
- pomaganie w kształtowaniu pozytywnego obrazu samego siebie,
- przełamywanie niechęci i rezygnacji przy napotkaniu trudności,
- uczenie rozwiązywania problemów edukacyjnych,
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami,
- wdrażanie do czynnego uczestnictwa w pracy zespołu.

## 2. Tematyka zajęć.

### **Edukacja polonistyczna:**

- głośne i ciche czytanie ze zrozumieniem,
- swobodne i ukierunkowane rozmowy na podany temat,
- ustne i pisemne układanie planu wydarzeń, listu, opisu, opowiadania,
- rozpoznawanie głosek, sylab i wyrazów,
- układanie wyrazów i zdań z rozsypanek sylabowych i wyrazowych,
- ćwiczenia w kształtnym pisaniu,
- rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących,
- rozwijanie zdań: zdania pojedyncze i złożone,
- rozpoznawanie części mowy: rzeczownika, czasownika, przymiotnika,
- pisownia rzeczowników w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej,
- określanie liczby, osoby i czasu czasownika,
- „nie” z różnymi częściami mowy
- stopniowanie przymiotnika,
- pisownia liczebników,
- utrwalanie pisowni wyrazów z trudnością ortograficzną- pisownia wyrazów z "rz", "ż", "u", "ó", "ch", "h",
- pisownia wyrazów wielką literą,
- praktyczne stosowanie alfabetu.

### **Edukacja matematyczna:**

- porównywanie liczb w zakresie 100,
- orientacja w przestrzeni,
- znaki rzymskie,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100,
- rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100,
- praktyczne stosowanie własności dodawania;
- mnożenie i dzielenie w zakresie 100,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100,
- rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100,

- obliczanie obwodu figur geometrycznych,
- obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne.

### **3. Procedura osiągnięcia celów**

**Cele kształcenia zostaną osiągnięte poprzez:**

- odpowiednie dobranie treści nauczania i systematyczną ich realizację,
- właściwą realizację zajęć,
- wykorzystanie i stosowanie właściwych:
  - metod nauczania
  - środków dydaktycznych
  - form organizacyjnych.

Elżbieta Skuba - Zwierz