

**Plan pracy świetlicy szkolnej  
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej  
im. św. Dominika Savio w Lubinie  
z podziałem na miesiące i tygodnie  
rok szkolny 2025/2026**

## **1. Ogólne założenia**

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Nauczyciel świetlicy szkolnej organizuje pracę tak, aby była ściśle związana z kalendarzem roku szkolnego i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki zajęć, aby jak najbardziej dostosować ich rodzaj do zainteresowań i potrzeb uczniów, uwzględniając indywidualne potrzeby wychowanków.

## **2. Cele i zadania świetlicy szkolnej**

Celem pracy świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

## **3. Do zadań świetlicy należeć będą:**

- a) zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy,
- b) zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w świetlicy i podczas wyjść;
- c) integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości;
- d) eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych;
- e) kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków;
- f) wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji;
- g) wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków;
- h) rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów;
- i) kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów;
- j) zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i technik zajęć;
- k) nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia;
- l) kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu;
- m) wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

## **4. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:**

- a) gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne;
- b) pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne;
- c) mapy myśli, burze mózgów;
- d) zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne;
- e) zajęcia z wykorzystaniem arteterapii;
- f) zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe);
- g) konkursy, zagadki i quizy;
- i) imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne;
- j) zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

## **5. Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej:**

Miesiąc	Data	Krąg Tematyczny	Tematy i zadania
Wrzesień	01.09-05.09	<b>Witamy w szkole – poznajemy siebie i zasady.</b>	Zapoznanie dzieci z zasadami funkcjonowania świetlicy i szkoły. Integracja grupy świetlicowej, poznanie imion i zainteresowań dzieci. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. Tworzenie regulaminu grupowego – „Kodeks Świetliczaka” Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji i potrzeb.  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	08.09-12.09	<b>Bezpieczni w szkole i na drodze.</b>	Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły. „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?”-prezentacja. Utrwalenie zasad ruchu drogowego. Jestem widoczny na drodze. Kolorowanki tematyczne. Czy znam znaki drogowe?- zgaduj-zgadula. Znaki drogowe, jakie spotykamy w drodze do szkoły- rozmowa z dziećmi; rozsypanka wyrazowo-obrazkowa. Telefony alarmowe. Praca plastyczno-techniczna. „Znaki drogowe”- kolorowanki. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	15.09-19.09	<b>Jestem częścią grupy.</b>	Pogadanka: “Dlaczego warto być koleżeńskim?” Zabawa prawda-falsz na temat dobrego zachowania. Teatrzyk kukielkowy: inscenizacja bajki z morałem. “Drzewo przyjaźni” - zbiorowa praca plastyczna. Zabawy integracyjne: most przyjaźni, razem różniej. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	22.09-26.09	<b>Złota jesień tuż za rogiem <i>I DZIEŃ JESIENI</i></b>	Uwrażliwianie uczniów na zmiany zachodzące w przyrodzie - rozmowa z użyciem plansz demonstracyjnych. Jesień w literaturze-wiersze i proza – przykłady. Barwy jesienie w kolorowankach. Kasztanowa koszykówka- rzucanie do celu. Zabawy ruchowe z przyborami. Słuchanie i śpiewanie piosenek o jesieni. Rysunki tematyczne z wykorzystaniem skarbów jesieni. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.

Październik	29.09 -03.10	<b>Światowy Dzień Zwierząt.</b> <i>30.09. Dz. Chłopca</i> <i>02.10. Dzień Anioła</i> <i>Stróża</i>	Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy- zagadki i rebusy. Nasi ulubieńcy- zwierzęta najczęściej hodowane w domu- swobodne wypowiedzi uczniów; cechy dobrego opiekuna. Nauka piosenki „Puszek okruszek”. Zwierzęta egzotyczne- wyszukiwanie ciekawostek w atlasach i czasopismach. Praca plastyczna. Schronisko dla zwierząt- jak pomagamy zwierzętom? Bajkoterapia – „Niedobry Rysio”. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
-------------	--------------	---	--

	<b>06.10 –10.10</b>	<b>Dbamy o zdrowie – higiena i dobre nawyki.</b> <i>Muzyką w świat</i>	Kształtowanie odpowiednich nawyków higieniczno-zdrowotnych. Warzywa i owoce niezbędnych elementem diety. Zabawa tematyczna pt. „Jestem zdrowy i czysty”. Rozpoznawanie zdrowych i niezdrowych produktów. Nauka piosenki pt. „Olimpiada w jarzynowie”. Praca techniczna. Zajęcia integracyjne, multimedialne, czytelnicze, plastyczne, gry słowne i planszowe.
	<b>13.10 –17.10</b>	<b>Dzień Edukacji Narodowej Jan Paweł II.</b>  12.10 - wspomnienie św. Carlo Acutis 14.10- KEN 16.10 - Dzień Papieski	KEN- co to za święto? Omówienie wiersza J. Tuwima pt. „Wszyscy dla wszystkich”. Rola nauczyciela i szkoły w życiu ucznia. Wykonanie laurek dla pracowników szkoły., wypisanie życzeń. Czytanie wiersza „Róża dla Pani” L. Mariańskiej. Wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły. Scenki dramatyczne – odgrywanie sytuacji z użyciem zwrotów grzecznościowych. Kim był Jan Paweł II? Czytamy książkę o Janie Pawle II. Carlo Acutis św. Influser- prezentacja świętego, portret świętego. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	<b>20.10 –24.10</b>	<b>Jesień w sadzie i ogrodzie.</b>	Rozpoznawanie warzyw i owoców – utrwalanie nazw i kształtów. Praca plastyczna: „Jesienny kosz” – wyklejanka z kolorowego papieru. Zabawy tematyczne: rozpoznawanie owoców i warzyw po dotyku/zapachu. Tworzenie prac z wykorzystaniem nasion, pestek i naturalnych materiałów. Pogadanka: „Dlaczego warto jeść owoce i warzywa?”  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
<b>Listopad</b>	<b>27.10 –31.10</b>	<b>Zwyczaje i tradycje – poznajemy kulturę i święta.</b>	Pogadanka z uczniami nt. czytanej wiersza ks. Jana Twardowskiego pt. „Śpieszmy się kochać ludzi...”. Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Pogadanka na temat tego, jak należy się zachować w miejscach pamięci, na cmentarzu. Wielcy, zasłużeni dla Polski, których już nie ma wśród nas- jak czcimy ich pamięć? Jak obchodzony jest Dzień Wszystkich świętych w twojej rodzinie? Praca plastyczno-techniczna “Znicz pamięci”. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.

03.11 – 07.11	<b>Moja ulubiona książka.</b>	Moja ulubiona bajka. Zaprojektowanie i wykonanie strony tytułowej. Poznanie bajkowej klasyki. Czytanie najpopularniejszych bajek przez nauczyciela i chętne dzieci. Oglądanie legend polskich. Bajkowa krzyżówka- wspólne rozwiązywanie krzyżówki. Wymyślanie bajek. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
---------------	-------------------------------	---

	10.11 – 14.11	<b>Pamiętajmy...Święto Niepodległości.</b>  11.11 – Święto Niepodległości	Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie wybranego symbolu według pomysłu dzieci. Hymn Polski- historia powstania utworu; przypomnienie słów, oraz wspólne odśpiewanie. Co to jest patriotyzm? wyjaśnienie znaczenia słowa. Różne przykłady postaw patriotycznych. Obejrzenie prezentacji. Nauka i wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych. Legendy polskie oraz ciekawostki na temat kraju. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	17.11 – 21.11	<b>Jesienna pogoda i zmiany w przyrodzie.</b>	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Rozmowy o pogodzie, ubiorze jesiennym, deszczu, wietrze. Praca plastyczna: "Jesień w kałuży". Zajęcia przyrodniczo – techniczne: tworzenie prac z liści i darów natury. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.
	24.11 – 28.11	<b>Przygotujmy serca – Advent tuż-tuż</b>	Rozmowy kierowane o czuwaniu, radości i oczekiwaniu. Próba odpowiedzi na pytanie: Co to jest Advent? "Lampion adwentowy" praca plastyczno techniczna. Wspólne tworzenie Świątecznego Kalendarza. "Czekam na sygnał" zabawa ucząca cierpliwości i refleksu. Kolorowanki z wieńcem adwentowym i świecami. Kształtowanie postawy czujności, oczekiwania i radości z nadchodzącego Adwentu. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe.

Miesiąc	Data	Krąg tematyczny	Zadania
Grudzień	01.12-05.12	<b>Mikołajki w Polsce i na świecie.</b>  05.12 Międzynarodowy Dzień Wolontariusza 06.12 Wspomnienie św. Mikołaja	Poznajemy świętych – św. Mikołaj z Miry. Czytanie legend i opowieści o św. Mikołaju. Jak mikołajki świętuje się w innych krajach? Wolontariusz – kto to taki? Kto może zostać wolontariuszem? Jakie cechy charakteru powinien mieć wolontariusz? Praca techniczno – plastyczna „Jak wyobrażam sobie św. Mikołaja?” Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	08.12-12.12	<b>Zimowy zawrót głowy.</b>  10.12 Dzień Praw	Prawa człowieka - co to i dlaczego są ważne? Jakie prawa mają dzieci? Tworzymy plakaty z prawami dziecka. Jak zmienia się przyroda zimą? - nasze obserwacje. Malowanie świecą i wydzieranki – robimy zimowy krajobraz oraz bałwanki. Zajęcia

		Człowieka	integracyjne,multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>15.12-19.12</b>	<b>Przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia</b>	Jak świętujemy Boże Narodzenie w Polsce?Co symbolizuje choinka, opłatek i świąteczne potrawy?Poznajemy tradycje i zwyczaje świąteczne na świecie.Tworzymy dekoracje świąteczne.Poznajemy kolędy i pastoralki. Zajęcia kulinarne -dekorujemy pierniczki. Praca plastyczna – tworzymy choinki z plasteliny.  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>22.12-05.01</b>	<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>	
<b>Styczeń</b>	<b>07.01-09.01</b>	<b>Nowy Rok</b>	Powitanie nowego roku w Polsce i na świecie.Oglądamy zdjęcia i filmy przedstawiające świętowanie nowego roku w innych krajach.Co to są postanowienia noworoczne – czy warto je dotrzymywać?Praca plastyczna – moje postanowienie noworoczne. Sporty zimowe – jakie znamy i uprawiamy? Dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia?  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>12.01-16.01</b>	<b>Bezpieczeństwo zimą.</b>	Jak bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie?Dlaczego nie wolno wchodzić na zamrożone jeziora i rzeki?Jak dbać o zdrowie zimą?Numery alarmowe, scenki sytuacyjne. Zajęcia kulinarne–robimy shoty odpornościowe oraz zimową herbatę.  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>19.01-23.01</b>	<b>Święto babci i dziadka.</b>  21.01 Dzień Babci 22.01 Dzień Dziadka	Kim jest babcia, a kim dziadek? Dlaczego są dla nas tak ważni?Poznajemy swoje drzewo genealogiczne.Tworzymy prezenty dla babci i dziadka. Jak postępować w stosunku do starszych osób? Czym są domy spokojnej starości? Oglądamy zdjęcia i filmy z takich miejsc. Jak zostać wolontariuszem w domu opieki dla osób starszych?  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>26.01-30.01</b>	<b>Święty Jan Bosko – wychowawca i przyjaciel dzieci</b>  29.01Dzień składanki i łamigłówek 31.01 Wspomnienie św. Jana Bosko	Dzień składanki i łamigłówek - rozwiązujemy zagadki. Tworzymy swoje własne zagadki i łamigłówek. Kim był św. Jan Bosko? Skąd się wzięli salezjanie?Poznajemy sny ks. Bosko.Jak możemy naśladować św. Jana Bosko w codziennym życiu?Jak wyglądało życie księdza Bosko?  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
<b>Luty</b>	<b>02.02-15.02</b>	<b>Ferie zimowe</b>	
	<b>16.02-20.02</b>	<b>Walentynki</b>  14.02 Wspomnienie św. Walentego	Poznajemy świętych – św. Walenty.Kim był św. Walenty?Czym jest miłość i co to znaczy kochać? Kogo możemy kochać? Czym różni się miłość do rodziców a do kolegi i koleżanki? Wykonujemy laurki dla bliskich osób.Wydzieranka – tworzymy

			serca za pomocą wydzieranki. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.
	<b>23.02-27.02</b>	<b>Przyjaźń</b>	Czym jest przyjaźń? Kim jest przyjaciel i jak można nim zostać? – cechy dobrego przyjaciela. Jak rozwiązywać konflikty z przyjacielem? Odgrywamy scenki sytuacyjne. Dlaczego warto pomagać i współpracować? Komu z naszej klasy możemy w czymś pomóc? Tworzymy wspólny portret dobrego przyjaciela.  Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy ruchowe.

<b>Marzec</b>	<b>02.03- 06.03</b>	<b>Dzień kobiet.</b> 08.03- Dzień Kobiet	Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa. Prezentacja sławnych polskich kobiet m.in. Wiesławy Szymborskiej, Marii Skłodowskiej- Curie. Kobiety w różnych zawodach. Kwiaty dla kobiet – tworzymy kwiatki z origami. Jak świętowany jest dzień kobiet na świecie? Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.
	<b>09.03– 13.03</b>	<b>Idzie wiosna...</b>	Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną? Czytamy o wiosnie, oglądamy filmy edukacyjne i wymieniamy się obserwacjami. Praca plastyczna – krajobraz wiosenny. Siejemy wspólnie rzeżuchę. Zajęcia integracyjne, multimedialne, słuchanie muzyki relaksacyjnej, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.

<b>Marzec/ Kwiecień</b>	<b>16.03– 20.03</b>	<b>Przyszła do nas wiosna!</b> 21.03 – Pierwszy Dzień Wiosny	Kiedy rozpoczyna się i kończy wiosna? Jak obchodzony jest Pierwszy Dzień Wiosny w Polsce i na świecie? Jakie symbole wiosny znamy? - tworzymy prace plastyczne. Jak możemy dbać o przyrodę wiosną? Poznajemy wiosenne kwiaty .Oglądamy zdjęcia, filmy, uczymy się jak dbać o rośliny. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.
	<b>23.03- 27.03</b>	<b>Wielkanocne przygotowania.</b>	Dekoracje świąteczne – wykonywanie dekoracji różnymi technikami. Tradycje, zwyczaje i obyczaje. Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. Opowiadanie i czytanie bajek o Wielkanocy – wspólne słuchanie i rozmowa na temat tradycji świątecznych. Zajęcia plastyczne „Zrób własnego zajęczka” – wycinanie, klejenie i ozdabianie figurek z papieru lub filcu. Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych – dyskusja. Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach. Przygotowanie kartek i życzeń wielkanocnych

		<p>– własnoręczne robienie i ozdabianie kartek z życzeniami dla bliskich</p> <p>Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
30.03 – 01.04	<p><b>Tradycje świąteczne w Polsce i w innych państwach.</b></p> <p><b>02.04.-Dzień autyzmu</b></p>	<p>Rozmowa nt. tradycji wielkanocnych w Polsce. Prezentacja multimedialna nt. tradycji świątecznych w innych państwach. Szukanie podobieństw i różnic w obchodzeniu świąt w Polsce i poza jej granicami.</p> <p>Tworzenie wielkanocnych dekoracji. Zabawa ruchowa „Poszukiwanie jajek”. Malowanie pisanek styropianowych lub plastikowych.</p> <p>Zajęcia czytelnicze, multimedialne, plastyczne, integracyjne. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
02.04-08.04	<b>Przerwa świąteczna</b>	
08.04– 10.04	<p><b>Święta za nami.</b></p> <p><b>Ruch na świeżym powietrzu- to samo zdrowie.</b></p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat spędzonych świąt. Odpowiedz na pytanie: Czy tradycja jest kultywowana?</p> <p>„Dlaczego ruch jest ważny?” – krótkie opowiadanie lub filmik wyjaśniający, jak ruch wpływa na zdrowie, samopoczucie i rozwój. „Co daje nam ruch?” – dyskusja z dziećmi na temat korzyści płynących z aktywności fizycznej. Zabawa edukacyjna „Ruchowe zagadki” – dzieci rozwiązują zagadki i quizy związane z ruchem i zdrowiem.</p> <p>Plakat „Zdrowy styl życia” – wspólne tworzenie plakatu, na którym dzieci rysują i zapisują, dlaczego warto się ruszać i dbać o zdrowie.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe – np. klasy, berka, skakanie w gumę, gra w piłkę, zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Ćwiczenia rozciągające i rozgrzewka – proste ćwiczenia na rozluźnienie mięśni i przygotowanie do aktywności.</p> <p>Zabawy z piłką – rzucanie, łapanie, toczenie piłki, gra w siatkówkę lub koszykówkę.</p> <p>Taniec i rytmika – wspólne tańce do muzyki, nauka prostych układów tanecznych, zabawy rytmiczne.</p> <p>Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne – ćwiczenia na głębokie oddychanie i relaksację, które pomagają się wyciszyć i zrelaksować.</p> <p>Zabawy z hula-hop i skakankami – rozwijanie koordynacji, wytrzymałości i zręczności.</p> <p>Tor przeszkód – ustawienie różnych przeszkód do pokonania, ćwiczących równowagę i zręczność.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu – np. biegi, skoki, gra w klasy, zabawy z latawcami.</p> <p>Ćwiczenia na poprawę postawy – proste ćwiczenia wzmacniające plecy i brzuch, aby dbać o zdrową</p>

		<p>postawę.</p> <p>Zabawy integracyjne i zespołowe – np. przeciąganie liny, gry drużynowe, które uczą współpracy i ruchu.</p> <p>Zajęcia czytelnicze, multimedialne, plastyczne, integracyjne. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowania.</p>
13.04-17.04	<p><b>Ekologia co to takiego?</b></p>	<p>Ekologia to nauka o środowisku – uczy nas, jak żyć w zgodzie z naturą i dbać o naszą planetę.</p> <p>Ochrona przyrody – podczas zajęć dowiemy się, jak chronić rośliny, zwierzęta i czyste powietrze.</p> <p>Segregacja odpadów – nauka, jak prawidłowo dzielić śmieci, aby nie zanieczyszczać środowiska.</p> <p>Recykling – pokażemy, jak można ponownie wykorzystać stare rzeczy i zmniejszyć ilość odpadów.</p> <p>Oszczędzanie energii i wody – dowiemy się, jak oszczędzać te cenne zasoby w codziennym życiu.</p> <p>Zielone działania – będziemy sadzić rośliny, tworzyć ekologiczne projekty i uczyć się, jak być bardziej eko.</p> <p>Znaczenie natury – zrozumiemy, dlaczego natura jest ważna dla naszego zdrowia i życia na Ziemi.</p> <p>Zabawy i gry edukacyjne – nauka ekologii przez ciekawe gry, które pokazują, jak dbać o planetę.</p> <p>Przyroda wokół nas – będziemy obserwować rośliny i zwierzęta w okolicy, ucząc się, jak je chronić i szanować.</p> <p>Spacery wokół Szkoły - obserwowanie przyrody.</p> <p>Rysunki i plakaty o ochronie środowiska.</p> <p>Ekologiczne maski lub postacie – dzieci mogą tworzyć maski lub postacie z materiałów naturalnych lub z recyklingu, np. zwierząt, które są zagrożone wyginięciem, podkreślając potrzebę ich ochrony.</p>
20.04- 24.04	<p><b>Ziemia nasz wspólny dom.</b></p> <p>22.04 - Dzień Ziemi</p>	<p>Wywiad z Matką Naturą. Prezentacja ciekawostek o Ziemi. Rozmowa o tym, jak możemy dbać o Ziemię.</p> <p>Zabawa edukacyjna „Mapa Ziemi” – układanie dużej mapy świata, wskazywanie kontynentów, oceanów, krajów.</p> <p>Opowieść o zwierzętach i roślinach zagrożonych wyginięciem – uświadomienie dzieciom, jak ważne jest ratowanie przyrody.</p> <p>Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię – tworzenie plakatów lub ilustracji.</p> <p>Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp. Alternatywne źródła energii. Zabawa ruchowa: „Ziemia w ruchu”.</p> <p>Zajęcia czytelnicze, multimedialne, plastyczne, integracyjne. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>

**Maj**

<p><b>27.04-30.04</b></p>	<p><b>Przygotowanie do majowych świąt.</b></p>	<p>Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych. Kim jest patriota i jakie ma cechy? Rozmowa o symbolach narodowych Tworzenie własnych flag i symbol. Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach? – zajęcia multimedialne.Zabawa edukacyjna: „Quiz patriotyczny”. Śpiewanie piosenek patriotycznych.Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p><b>04.05-08.05</b></p>	<p><b>Śladami św. Dominika Savio.</b>  09.05 – wspomnienie św. Dominika Savio.</p>	<p>Święto patrona szkoły – poznajemy św. Dominika Savio. Projekcja filmu o świętym.Życiorys i ciekawostki o św. Dominiku. Cechy i wartości św. Dominika.Rozmowa „Czego możemy się nauczyć od św. Dominika?” – dyskusja o jego cechach, takich jak odwaga, wiara, dobroć i wytrwałość. Zabawa edukacyjna: „Mali święci”. Portret Dominika – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. Tworzenie plakatu „Jak być dobrym jak św. Dominik?” – dzieci rysują i zapisują, co mogą robić, aby być lepszymi ludźmi. Zabawa „Cytaty św. Dominika” – odczytywanie i omawianie prostych, inspirujących cytatów młodego świętego. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p><b>11.05 – 15.05</b>  <b>11.05-13.05</b> <b>Test ośmioklasisty</b></p>	<p><b>Bajki i wiersze Jana Brzechwy.</b></p>	<p>Poznanie bibliografii Jana Brzechwy oraz jego książek. Czytanie bajek oraz zapoznanie dzieci z wybranymi utworami Brzechwy. Przedstawienie najpopularniejszych bajek i wierszy w tym,„Kaczka Dyzia” lub „Na straganie”Kolorowanie postaci z bajek i wierszy. Wykonanie pomocy i kukielek do wiersza „Na straganie”- przedstawienie z podziałem na role. Quiz wiedzy o twórczości i bajkach Jana Brzechwy.Zabawa ruchowa: „Postacie z bajek”. Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p><b>18.05– 22.05</b></p>	<p><b>Moja rodzina.</b></p>	<p>Rozmowa i opowieści – dzieci opowiadają o swoich rodzinach, dzielą się historiami i zdjęciami. Kto kim jest w rodzinie? Czym jest rodzina? Gry i zagadki o rodzinie – np. quizy, łamigłówki, które pomagają lepiej poznać różne role w rodzinie. Opowiadanie bajek lub historyjek o rodzinie – nauczyciel czyta lub dzieci wymyślają własne historie. Zabawy integracyjne – np. "Ludzie z rodziny" – dzieci tworzą grupy i odgrywają różne role</p>

		<p>rodzinne.</p> <p>Opowieść o wartościach rodzinnych – rozmowa o tym, co jest ważne w rodzinie, np. miłość, szacunek, pomoc, wspólne spędzanie czasu.</p> <p>Zabawa „Moja rodzina wierszem lub piosenką” – dzieci tworzą krótkie wierszyki lub śpiewają piosenki o rodzinie, wyrażając swoje uczucia.</p> <p>Gra „Co lubię robić z rodziną?” – dzieci wymieniają aktywności, które lubią robić razem z bliskimi, np. spacer, gotowanie, czytanie.</p> <p>Tworzenie „Książeczki o mojej rodzinie” – dzieci przygotowują własne małe książeczki, w których opisują swoją rodzinę i jej.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
25.05- 39.05	<b>Obywatele Unii Europejskiej.</b>	<p>Podróże po Europie – rozmowa grupowa. Czym jest Unia Europejska?</p> <p>Flagi państw Unii Europejskiej.</p> <p>Skojarzenia i zagadki związane z UE.</p> <p>Mój ulubiony kraj UE – praca plastyczna wykonana techniką mieszaną.</p> <p>Mapa Europy – wspólne rysowanie i oznaczanie krajów UE, poznawanie ich flag i stolic.</p> <p>Gra planszowa "Podróż po Europie" – tworzenie własnej gry, w której dzieci "odwiedzają" różne państwa UE i uczą się o nich.</p> <p>Quiz wiedzy o UE – pytania i odpowiedzi na temat praw, obowiązków i przywilejów obywateli UE.</p> <p>Opowieści i legendy z różnych krajów UE – czytanie i słuchanie ciekawych historii z różnych zakątków Europy.</p> <p>Zabawy ruchowe na temat różnorodności kulturowej– tańce, piosenki i gry integrujące dzieci z różnych krajów UE.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<b>Czerwiec</b>	<b>01.06- 05.06</b>  <b>Podróż do krainy bajek.</b>  01.06 – Dzień dziecka	<p>Przypomnienie podstawowych praw dziecka.</p> <p>Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list. Nauka i śpiewanie piosenki pt. „Wszystkie dzieci nasze są” M. Jeżowskiej.</p> <p>Tworzenie własnej bajkowej mapy– dzieci rysują i ozdabiają mapę krainy bajek, zaznaczając na niej swoje ulubione miejsca.</p> <p>Czytanie fragmentów bajek – wspólne czytanie wybranych fragmentów znanych bajek, np. o Czerwonym Kapturku, Kopciuszku czy Smoku Wawelskim.</p> <p>Zabawy ruchowe inspirowane bajkami – np. "Ucieczka z zamku", "Przygoda z magicznym lustrem".</p>

		<p>Tworzenie własnej postaci bajkowej – dzieci wymyślają i rysują swoje postacie, nadając im imiona i cechy.</p> <p>Odtwarzanie scenek z bajek – dzieci mogą wcielić się w bohaterów i odgrywać krótkie scenki.</p> <p>Konkurs na najpiękniejszą bajkową opowieść – dzieci opowiadają własne wymyślane bajki lub legendy.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania.</p>
08.06–12.06	<p><b>Przyjaciele, Przyjaciółki</b></p> <p>09.06 – Dzień Przyjaciela</p>	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby przyjaźni. Dobry izły przyjaciel- cechy charakteru, „burza mózgów”.</p> <p>Czym jest prawdziwa przyjaźń? – rozmowa o tym, co oznacza być dobrym przyjacielem.</p> <p>Moje ulubione chwile z przyjacielem/przyjaciółką – dzielenie się wspólnymi wspomnieniami.</p> <p>Jak dbać o przyjaźń? – nauka uprzejmości, wsparcia i zaufania.</p> <p>Przyjaciel w potrzebie – jak pomóc przyjacielowi, gdy jest smutny lub ma problem.</p> <p>Rysujemy portret mojego przyjaciela/przyjaciółki – kreatywna zabawa, poznanie się lepiej.</p> <p>Przyjaźń w bajkach i opowieściach – czytanie i rozmowa o bohaterach, którzy mają przyjaciół.</p> <p>Gry i zabawy zespołowe– budowanie relacji i współpracy z innymi.</p> <p>Co sprawia, że ktoś jest dobrym przyjacielem? – rozmowa o cechach i zachowaniach.</p> <p>Przyjaciel na odległość – jak utrzymywać kontakt z przyjacielem, gdy nie możemy się spotkać.</p> <p>Dziękuję, że jesteś moim przyjacielem– nauka wyrażania wdzięczności i doceniania innych.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania.</p>
15.06–19.06	<p><b>Wakacyjne marzenia.</b></p> <p>21.06 – Pierwszy Dzień Lata.</p>	<p>Podróże małe i duże. Co robimy latem?</p> <p>Rozmowa o marzeniach wakacyjnych – dzieci opowiadają, gdzie chciałyby pojechać i co zobaczyć podczas wakacji.</p> <p>Tworzenie plakatów marzeń – dzieci rysują i ozdabiają swoje wymarzone miejsca wakacyjne.</p> <p>Opowiadanie bajek o podróżach – wspólne czytanie i tworzenie własnych opowieści o wakacyjnych przygodach.</p> <p>Zabawa w planowanie wymarzonej wycieczki – dzieci wybierają miejsce, ustalają, co chcą tam zrobić i co zabrać.</p> <p>Przygotowanie wakacyjnych pamiątek – tworzenie własnych magnesów, pocztówek lub biżuterii inspirowanej wakacjami.</p>

		<p>Ćwiczenia relaksacyjne i wyobrażeniowe – dzieci wyobrażają sobie swoje wymarzone wakacje i opisują je słowami.</p> <p>Zabawy ruchowe na temat podróży – np. "Podróż pociągiem" czy "Rejs statkiem" z ruchowymi zadaniami.</p> <p>Kreatywne pisanie – dzieci piszą krótkie opowiadania o swoich wakacyjnych marzeniach.</p> <p>Muzyczne inspiracje – słuchanie piosenek związanych z podróżami i wakacjami, a potem wspólne śpiewanie.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania.</p>
<b>22.06-25.06</b>	<b>Bezpieczne wakacje.</b>	<p>Rozmowa o bezpieczeństwie na plaży – jak unikać przegrzania, co robić w razie kontaktu z ostrymi przedmiotami czy meduzami.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy – jak pomóc osobie, która się skaleczyła lub zatręła.</p> <p>Zabawy edukacyjne o ruchu drogowym – zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, hulajnogą czy pieszo.</p> <p>Tworzenie plakatów i ulotek o bezpiecznych wakacjach – co warto pamiętać, aby wakacje były radosne i bezpieczne.</p> <p>Opowieści i bajki o przygodach bezpiecznych bohaterów – nauka przez zabawę, jak unikać niebezpieczeństw.</p> <p>Warsztaty o ochronie przed słońcem – jak stosować kremy z filtrem, nosić nakrycia głowy i pić dużo wody.</p> <p>Quizy i zagadki na temat bezpieczeństwa – sprawdzanie wiedzy w formie zabawy.</p> <p>Praktyczne ćwiczenia z korzystania z numerów alarmowych – kiedy i jak dzwonić po pomoc.</p> <p>Rozmowa o bezpieczeństwie podczas korzystania z internetu w czasie wakacji – jak chronić swoje dane i unikać niebezpieczeństw online.</p> <p>Tworzenie własnych zasad bezpieczeństwa na wakacjach – wspólne ustalenie, co każdy powinien pamiętać.</p> <p>Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry słowne i planszowe. Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowania.</p>
<b>26.06</b>	<b>WAKACJE</b>	<b>ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO, UROCZYSTA MSZA ŚWIĘTA.</b>

Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie jego realizacji.