

# REGULAMIN UCZNIOWSKI SALEZJAŃSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. DOMINIKA SAVIO W LUBINIE

## WSTĘP

### § 1

1. Jesteś uczniem Salezjańskiej Szkoły Podstawowej im. św. Dominika Savio Lubinie.
2. Współtworzysz, razem z nauczycielami, pracownikami administracji oraz rodzicami (opiekunami prawnymi), Salezjańską Wspólnotę. Wszyscy jesteśmy w równym stopniu współodpowiedzialni za kształt, klimat wychowawczy i funkcjonowanie Szkoły.
3. Dotyczący Cię regulamin obowiązuje we wszystkich miejscach, w których odbywają się zajęcia lekcyjne i inne formy zajęć organizowane przez Szkołę.

## CELE I ZADANIA SZKOŁY

### § 2

1. Salezjańska Szkoła Podstawowa opiera swoją działalność na zasadach i wartościach chrześcijańskich głoszonych przez Kościół Katolicki. Przyłączając się do wspólnoty szkolnej, jednoznacznie zgadzasz się na respektowanie i szacunek dla zasad i wartości propagowanych przez Szkołę. W wypadku odmiennego od katolickiego poglądu na świat, zobowiązujesz się szanować prawa i formy życia Szkoły.
2. Szkoła, będąc miejscem nie tylko przekazywania wiedzy, ale przede wszystkim przygotowania do obowiązków życiowych w szerokim tego słowa znaczeniu, kładzie na Ciebie obowiązek świadomego uczestnictwa w procesie nauczania.
3. Proces dydaktyczno-wychowawczy nie ogranicza się jedynie do realizacji programu nauczania. Szkoła stwarza Ci możliwość pełnego rozwoju osobowości na wielu płaszczyznach, ze szczególnym uwzględnieniem systemu wychowawczego, zwanego uprzedzającym, opracowanego i stosowanego przez św. Jana Bosko. Zachęcamy Cię do aktywnego włączenia się w ten proces.

## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

### § 3

1. Twoje prawa i obowiązki tak bardzo się wzajemnie uzupełniają i przenikają, że czasami trudno oddzielić je konkretną granicą. Świadomość tego niech Ci towarzyszy podczas przeżywania swojej młodości. Szkoła, w której się znajdujesz, chce Ci dopomóc w odpowiedzialnym przygotowaniu się do zadań życia dorosłego. Niniejszy zestaw praw i obowiązków stanowi pomoc w wytyczeniu Ci drogi, której przebycia podejmiesz się w trakcie pobytu w Szkole.

## TWOJE PRAWA

### § 4

- Będąc uczniem Salezjańskiej Szkoły Podstawowej **masz prawo:**
1. **Znać Statut Szkoły**, obowiązujące w Szkole regulaminy oraz programy nauczania i wychowania. Z programami nauczania i własnymi wymaganiami, dotyczącymi sposobów oceniania Twojej wiedzy, nauczyciele zapoznają Cię na początku nowego roku szkolnego

2. **Odbyc rozmowę** z Dyrektorem Szkoły po ustaleniu terminu.
3. Znać dokładny **termin prac klasowych i sprawdzianów**, o których nauczyciele mają obowiązek powiadomić Cię najpóźniej na dwa tygodnie przed pracą klasową i na tydzień przed sprawdzianem. Każdą pracę klasową i sprawdzian powinna poprzedzać lekcja powtórzeniowa lub podanie przez nauczyciela zakresu materiału do powtórzenia. W ciągu jednego dnia nauki ma prawo odbyć się jedna praca klasowa lub sprawdzian, a w ciągu tygodnia – najwyżej trzy. Prace klasowe i sprawdziany przeniesione na inny termin na prośbę uczniów nie podlegają tej zasadzie.
4. Oczekiwać, by **kontrola wiedzy** miała na celu przede wszystkim sprawdzenie opanowanego przez Ciebie poziomu wiedzy i umiejętności oraz ich zastosowania, a nie służyła wyłącznie uzyskaniu przez Ciebie kolejnej oceny.
5. Oczekiwać, by **prace pisemne** zostały ocenione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Prace pisemne, stanowiąc materiał do wglądu i analizy, przechowywane są w Szkole do końca roku szkolnego,
6. Oczekiwać, aby pisane przez Ciebie bieżące **kartkówki** obejmowały materiał nauczania z zakresu co najwyżej 3 ostatnich tematów. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiadane.
7. Oczekiwać, by **oceny** były wstawiane w sposób jawny. Masz prawo prosić nauczyciela o uzasadnienie wystawianych ocen. W każdym semestrze powinieneś mieć wpisane na bieżąco do dziennika co najmniej trzy oceny z wiadomości z zajęć edukacyjnych realizowanych jedną godzinę w tygodniu, a co najmniej cztery oceny z zajęć edukacyjnych realizowanych przynajmniej dwie godziny w tygodniu .
8. Oczekiwać, by **pierwszy dzień Twojej obecności** w Szkole po okresie usprawiedliwionej nieobecności dłuższym niż trzy dni (np. choroba, ferie, wycieczki, itp.), był wolny od sprawdzania wiadomości (zarówno pisemnego, jak i ustnego).
9. Korzystać z **dotatkowej pomocy** w nauce ze strony nauczyciela z danego przedmiotu, uczniów lub Dyrektora Szkoły. Z prawa tego możesz korzystać zwłaszcza, gdy trudności te wynikają z powodu Twojej dłuższej nieobecności w Szkole, spowodowanej sytuacją zdrowotną.
10. Wykorzystać w ciągu semestru **zgłoszenia** o nieprzygotowaniu się z danego przedmiotu, jednak każdy nauczyciel na swoich zajęciach określa sposób i ilość tych zgłoszeń.
11. Wykorzystać w pełni na odpoczynek **czas przerwy międzylekcyjnej**.
12. Wybierać w sposób niezależny swoich **przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego** i klasowego, który działa według osobnego regulaminu.
13. Korzystać z propozycji spędzenia **wolnego czasu**, w tym form wakacyjnych, proponowanych przez Szkołę.
14. **Korzystać z pomieszczeń i urządzeń Szkoły** w terminach, czasie i formach wcześniej uzgodnionych z dyrekcją.
15. **Wyrażać opinie** dotyczące Szkoły, szanując jej dobre imię oraz prawa i godność innych ludzi.

## **TWOJE OBOWIĄZKI**

### **§ 5**

Mając na uwadze osiągnięcie celów nakreślonych przez Szkołę, a przede wszystkim prawidłowy rozwój Twojej osobowości oraz przygotowanie Cię do obowiązków życiowych, z chwilą stania się uczniem szkoły musisz także przyjąć na siebie następujące obowiązki, w zakresie których:

1. **Dbaj o dobre imię szkoły**, wzbogacaj jej tradycje i szanuj jej symbole. Pamiętaj, że Szkoła, którą wybrałaś, jest drugim domem i ma Cię prowadzić w dorosłe życie. Od Ciebie samego w dużym stopniu również zależy, jak się będziesz czuł w swojej Szkole.
2. **Przestrzegaj zarządzeń** Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, wychowawcy i nauczycieli. Mają one na celu Twoje dobro.
3. **Rzetelnie pracuj** nad podniesieniem swoich umiejętności oraz systematycznie przygotuj się do zajęć szkolnych.
4. Regularnie i punktualnie **uczęszczaj na wszystkie lekcje**, a także wybrane (zadeklarowane) zajęcia pozalekcyjne i imprezy szkolne. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych jest poważnym naruszeniem regulaminu i będzie miała duży wpływ na Twoją ocenę zachowania.
5. **Usprawiedliwiaj w formie pisemnej każdą nieobecność** u wychowawcy klasy w terminie 7 dni od chwili jej ustania.
6. **Sumiennie pracuj podczas lekcji** i dbaj o odpowiednią atmosferę pracy. Stawiaj sobie wymagania adekwatne do Twoich możliwości i uzdolnień. Uzupełniaj, możliwie jak najszybciej, spowodowane absencją braki w wiadomościach.
7. **Bądź obecny** na organizowanych przez Szkołę uroczystościach religijnych, rekolekcjach, apelach i innych ujętych w planie Szkoły. W celu sprawnej ich organizacji, przestrzegaj przydzielonych miejsc i przypisanych Twojej klasie przydziałów czasowych. Twoja obecność, od początku do końca uroczystości i spotkań, jest wyrazem Twojej odpowiedzialności.
8. **Pozostaw salę lekcyjną** w nienagannym porządku; niezwłocznie zgłaszaj nauczycielowi wszelkie uszkodzenia sprzętu lub pomocy naukowych; dbaj o powierzony klasie sprzęt i pomoce naukowe. W razie uszkodzenia mienia Szkoły Twoi rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani szkodę naprawić lub ponieść koszty naprawy.
9. **Przestrzegaj** reguł współżycia w klasie, respektując porządek procedury lekcyjnej:
  - a) **Wejścia do klasy**: uczniowie ustawiają się w rzędach przed klasą i oczekują w ciszy na przyjscie nauczyciela; nauczyciel otwiera klasę; uczniowie przygotowują się do lekcji; nauczyciel sprawdza listę obecności; uczeń spóźniony, czyli taki, który wchodzi po zamknięciu drzwi, od razu usprawiedliwia spóźnienie.
  - b) **Zachowania w czasie lekcji**: uczeń odpowiada z miejsca wskazanego przez nauczyciela; uczeń nie je, nie pije i nie żuje gumy, nie trzyma na wierzchu art. spożywczych, jeśli do klasy wchodzi osoba dorosła, wszyscy wstają i ponownie siadają na polecenie nauczyciela.
  - c) **Zakończenie lekcji**: lekcja kończy się wyraźnym sygnałem nauczyciela; uczniowie są zobowiązani pozostawić po sobie porządek.
10. **Przestrzegaj** następującego zarządzenia: uczeń nie używa różnego typu sprzętów grających, telefonów, gier elektronicznych itp. w czasie organizowanych przez Szkołę zajęć i w czasie przerw.

## § 6

W zakresie kultury osobistej:

1. **Stosuj zasady dobrego wychowania nie tylko w Szkole, ale i poza nią.** Twój sposób bycia niech nie narusza godności własnej i innych. Okazuj szacunek każdemu człowiekowi, a szczególnie tym, którzy są od Ciebie starsi. Pamiętaj, że „jakim Cię widzą, takim Cię piszą”.
2. **Pracuj nad sobą systematycznie** i nie zrażaj się napotykanymi trudnościami.
3. **Kieruj się w życiu normami etyki chrześcijańskiej.** Stawiaj sobie wysoko poprzeczkę.

4. **Dbaj o kulturę słowa** i przeciwstawiaj się przejawom wulgarności i brutalności. Zwroty: „Szczęść Boże”, „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, itp. niech będą przejawem Twojej codziennej kultury osobistej i wyrazem uszanowania spotykanych osób.
5. **Dbaj o estetykę ubioru i fryzury**. Przychodź do Szkoły schludnie i estetycznie ubrany, stosownie do charakteru zajęć i przeżywanych uroczystości. Zajęcia szkolne są czasem Twojej pracy, a nie rekreacji. Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje Cię strój świąteczny, a w dni powszednie mundurek. Twoja fryzura powinna być naturalna, schludna i estetyczna. Pamiętaj, że zewnętrzny wygląd pokazuje Twoją prawdziwą osobowość. Szczegółowe zasady odnośnie stroju i wyglądu zawarte są w załączniku do Statutu.
6. **Nie przynos do Szkoły kosztownych rzeczy** (np. duża suma pieniędzy, biżuteria, urządzenia elektroniczne itp.), gdyż Szkoła nie ponosi za nie odpowiedzialności.
7. **Zwracaj uwagę na noszone symbole**. Noszenie symboli obrażających Boga i ludzi dyskredytuje imię wychowanka salezjańskiego.
8. **Troszcz się o czystość**, porządek i estetykę pomieszczeń Szkoły, szanując prawo i porządek także poza Szkołą. Przeciwstawiaj się zdecydowanie przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa i wandalizmu. Pamiętaj, że wszystko, co znajduje się w Szkole, służy Twojemu dobru.
9. **Troszcz się o zdrowie i higienę osobistą**. Nie ulegaj słabościom i przeciwstawiaj się zdecydowanie naciskowi elementów subkultur młodzieżowych. Miej swoje własne zdanie. Pamiętaj, że palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie i rozprowadzanie narkotyków szkodzi zdrowiu Twojemu i Twoich kolegów, a w Szkole jest poważnym wykroczeniem. Staraj się przekonywać innych o szkodliwym działaniu tych używek na organizm ludzki.
10. Na teren Szkoły **nie wolno Ci przynosić** przedmiotów i substancji stwarzających zagrożenie życia i zdrowia (np. noże, pałki, broń gazowa, petardy, substancje łatwopalne, obezwładniające, żrące i silnie aktywne zapachowo itp.)
11. **Dbaj o przyrodę** i ucz się żyć w harmonii z naturą.

## § 7

W zakresie postawy religijnej jako człowiek wierzący pamiętaj, że:

1. Twoja ojczyzna jest w niebie, jedyną zaś drogą do niej jest **Chrystus**. Uznaj w Nim swojego Pana i Zbawiciela. Z zaufaniem dziecka powierz Mu swoje życie i pozwól, by nim pokierował.
2. **Duch Święty**, którego otrzymałeś dzięki Chrystusowi, sprawił, że w sakramencie chrztu narodziłeś się na nowo do życia dziecka Bożego. Szukaj Jego woli, bądź wrażliwy na Jego natchnienia.
3. **Kościół** jest jedynym środowiskiem życia, w którym możesz się rozwijać jako prawdziwy uczeń Chrystusa. Udział we Mszy świętej, w rekolekcjach, aktywne zaangażowanie w życie parafii, są znakami Twojej miłości do Kościoła i zrozumienia Jego misji.
4. **Eucharystia** jest uprzywilejowanym miejscem spotkania z Chrystusem w Duchu Świętym oraz źródłem i szczytem życia Kościoła. Staraj się w Niej uczestniczyć jak najczęściej w sposób czynny, świadomy i pełny, w tym także w czasie szkolnych uroczystości religijnych.
5. Twoja wiara rodzi się ze słuchania Słowa Bożego. **Pismo Święte** niech będzie Twoim najwierniejszym przyjacielem, dla którego masz zawsze czas i którego nigdy nie zaniedbujesz.

6. **Modlitwa** jest motorem Twojego wzrostu. Bądź wierny praktyce codziennej, osobistej modlitwy.
7. **Świadek słowa i życia** jest nakazem Pana, który chce, aby światło Twoje świeciło dla innych ludzi. Bądź gotowy przy każdej okazji wyznać Chrystusa jako swojego Pana i Zbawiciela.

## § 8

W zakresie postawy społecznej:

1. **Bądź prawdomówny i uczciwy.** Unikaj kłamstwa i fałszu. Pamiętaj, że prawda jest drogą do pełni człowieczeństwa, zaś kłamstwo płynie najczęściej z braku odwagi lub chęci zysku.
2. **Bądź koleżeński i wrażliwy na potrzeby innych.** Chętnie poświęcaj swój czas tym, którzy liczą na Twoją pomoc. Pomagaj kolegom i koleżankom, przygotowując się wspólnie do lekcji, tłumacząc trudne zadania, odwiedzając ich podczas choroby, dzieląc się książką, śniadaniem, czy dobrym słowem.
3. **Dbaj o atmosferę życzliwości i zrozumienia.** Staraj się, by w Twoim gronie nie było uczniów samotnych, odrzuconych, skłóconych, zrozumiiałych i aroganckich.
4. Sumiennie i odpowiedzialnie **wypełniaj podjęte zadania i obowiązki.**
5. **Zwracaj rzeczy pożyczone.** Żadna z nich nie jest z pewnością aż tyle warta, by plamić honor uczciwego ucznia.
6. **Staraj się zawsze naprawić wyrządzoną szkodę,** tak materialną jak moralną.
7. **Wzbogacaj życie klasy i Szkoły** własną inicjatywą, zdolnościami i pogodnym stylem bycia.
8. **Uczestnicz aktywnie w pracy** Samorządu i organizacji szkolnych. Rozwijaj swe zainteresowania na zajęciach kół pozalekcyjnych. Bierz udział w imprezach szkolnych. Niech ta praca uwrażliwi Cię na potrzeby innych i uczy współodpowiedzialności za Szkołę.

## NAGRODY I KARY

### § 9

1. Jeśli Twoja postawa będzie przykładna i wzorowa, Twój stosunek do nauki i obowiązków przykładny; jeśli osiągniesz bardzo dobre wyniki w nauce i odpowiedzialnie będziesz realizował spoczywające na Tobie zadania lub będziesz się mógł poszczycić osiągnięciami przynoszącymi Szkole honor i zaszczyt - wówczas **Twoja postawa zasługuje na wyróżnienie.**
2. Szkoła stosuje następujące sposoby wyróżniania i nagradzania uczniów:
  - a) pochwała wyrażona przez wychowawcę klasy na forum klasy;
  - b) pochwała wyrażona przez Dyrektora na forum Szkoły;
  - c) list pochwalny skierowany do rodziców (opiekunów prawnych);
  - d) list pochwalny skierowany do Księdza Proboszcza;
  - e) dyplom, wręczony uroczyście przez Dyrektora na forum Szkoły;
  - f) przyznanie nagrody pieniężnej;
  - g) przyznanie nagrody rzeczowej i jej wręczenie na forum Szkoły.
3. Przy wyróżnieniu nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność.
4. Informację o udzielonej nagrodzie wychowawca lub Dyrektor przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia, a kopia decyzji o wyróżnieniu jest składana w aktach osobowych ucznia

## § 10

1. Jeśli Twoja postawa będzie wpływała na innych destrukcyjnie, Twój stosunek do nauki i szkolnych obowiązków będzie nieodpowiedzialny; jeśli będziesz łamał zasady godności ucznia Szkoły salezjańskiej i niniejszego regulaminu lub swoją postawą przynosił Szkole wstyd – wówczas **Twoja postawa zasługuje na wyciągnięcie odpowiednich konsekwencji.**
2. Pamiętaj, że kara jest stosowana w ostateczności, w przypadku, gdy zawiodą wszystkie inne środki oddziaływania. Jedynym celem jej zastosowania jest uświadomienie niewłaściwego ukierunkowania Twojej postawy oraz podanie pomocnej ręki w celu powrotu na właściwą drogę.
3. Wobec uczniów naruszających obowiązujące prawa i zasady postępowania Szkoła może wyciągnąć konsekwencje:
  - a) upomnienie udzielone przez wychowawcę,
  - b) upomnienie udzielone przez Dyrektora z powiadomieniem rodziców (opiekunów prawnych),
  - c) nagana udzielona przez Dyrektora,
  - d) nagana udzielona przez Dyrektora z ostrzeżeniem wystąpienia z wnioskiem o przeniesienie do innej Szkoły,
  - e) zawieszenie w prawach ucznia dokonane przez Dyrektora,
  - f) wystąpienie z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej Szkoły.
4. W przypadkach poważnego wykroczenia przeciwko przyjętym zasadom, zwłaszcza, gdy wpływa ono negatywnie na innych, może być zastosowane natychmiastowe zawieszenie ucznia w prawach ucznia.
5. Powodem wystąpienia z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej Szkoły może być:
  - a) świadome i ciągle nieposzanowanie własnego zdrowia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania),
  - b) notoryczne stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów i dorosłych,
  - c) niszczenie mienia, kradzieże, popełnianie czynów przestępczych,
  - d) ciągle wagarowanie i niewypełnienie obowiązków szkolnych.
6. Wniosek do Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej Szkoły uchwała Rada Pedagogiczna przez głosowanie na wniosek Dyrektora.
7. Informacje o wymierzonej karze wychowawca lub Dyrektor przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia, a kopia decyzji o udzieleniu kary wpinana jest do akt osobowych ucznia.
8. Od wymierzonej kary uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się w ciągu 14 dni od skutecznego zawiadomienia o wymierzeniu kary.
9. Każda z wymienionych powyżej kar może zostać zawieszona na pisemną prośbę i poręczenie wychowawcy, rodziców (opiekunów prawnym) lub Samorządu Uczniowskiego. Decyzję o zawieszeniu kary podejmuje Dyrektor, a Rada Pedagogiczna na najbliższym posiedzeniu tę decyzję zatwierdza lub zmienia.
10. Kara może ulec zmniejszeniu lub anulowaniu na wniosek Dyrektora, wychowawcy, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna.
11. Zawieszenie wyciągnięcia konsekwencji nie zwalnia ucznia z odpowiedzialności za popełnione czyny. Może ono zostać dokonane jeden raz w roku szkolnym. W przypadku ponownego popełnienia wykroczenia, kara nie podlega zawieszeniu.
12. Kara ulega przedawnieniu z końcem roku szkolnego.

13. Uczeń skreślony z listy może jeden raz ubiegać się o ponowne przyjęcie do Szkoły. Ponowne przyjęcie wymaga zgody Rady Pedagogicznej.

## ZAKOŃCZENIE

### § 11

1. Pamiętaj, że Szkoła jest dla Ciebie wartością. Zawsze możesz od niej oczekiwać zrozumienia i pomocy. Warunkiem jest dobra wola z Twojej strony.
2. Cała szkolna społeczność tworzy obraz Szkoły i za niego współodpowiada. Dlatego tak ważne jest podjęcie współpracy z Twojej strony. Twoje zachowanie, osiągnięte wysiłki, prezentowane postawy niech utrwalają w środowisku i społeczeństwie opinię, że uczęszczasz do dobrej Szkoły.
3. Szkoła pragnie Cię przygotować do samodzielnego i dojrzałego życia. Dlatego w przyszłości, po skończeniu Szkoły, stawiaj sobie ciągle nowe, adekwatne do twych aspiracji, ambicji i uzdolnień, zadania do wykonywania.
4. Pamiętaj, że koncepcja życia wartościowego, zaangażowanego i twórczego nie obiecuje zawsze spokoju i ciszy, nie przynosi radości prostej i nieustannej. Wymaga ona wysiłku i ryzyka, obrony i walki, pokonywania zniechęcenia i zmęczenia. Każę brać pod uwagę możliwości porażki.
5. Zachowanie zasad regulaminu pomoże Ci pożytecznie i w życzliwej atmosferze przeżyć okres lat szkolnych, a po ukończeniu Szkoły pozwoli ci na dumę i satysfakcję, abyś – człowiek mądry i dojrzały – godnie mógł w społeczeństwie wypełniać wolę Bożą jako były wychowanek salezjański.
6. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania przez Dyrektora.

Zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej

Lubin, dnia 13 grudnia 2017 r.